



Pourquoi faut-il économiser l'eau ?

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne

1. Présentation

Thème	L'environnement
Activités langagières	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input checked="" type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Comprendre l'information d'une vidéo. Sensibiliser à la préservation de l'environnement
Objectifs linguistiques	La suppression de l'article partitif Les aliments
Durée totale	une séance de 45 minutes
Support	<i>Site 1 jour 1 actu</i> Vidéo : http://1jour1actu.com/info-animee/economiser-eau/
Public cible	11-13 ans

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route (activité 1)	Compléter un schéma. Exprimer ses pensées, son opinion.	Animer	Remue – méninges Schéma au tableau Mise en commun
2	Réception orale globale (activités 2 et 3)	Regarder la vidéo et répondre aux questions	Distribuer les fiches avec les activités. S'assurer de la compréhension de la vidéo.	Document support Travail frontal et en binômes.
3	Réception orale détaillée (activité 4)	Associer et compléter.	Expliquer les mots inconnus. Veiller à la compréhension correcte et assurer une bonne ambiance.	Travail individuel et mise en commun. Fiches de travail.
4	Systématisation grammaticale (activité 5)	Compléter, transformer selon le modèle.	Guider et assurer le bon déroulement de l'étape.	Travail en commun



5	Production écrite (activité 6)	Compléter et présenter 5 bonnes pratiques pour économiser l'eau.	Expliquer la consigne, former les groupes.	Activité de production. Travail par groupe et mise en commun. Fiches de travail par groupes
6	Autoévaluation	Remplir la grille.	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'autoévaluation

3. Compléments

Corrigé-type

■ ACTIVITÉ 1

Complétez le schéma.

Réponses possibles : pour boire, pour se laver, pour se brosser les dents etc.

■ ACTIVITÉ 2

Regardez le document vidéo ci-dessus puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

1. Le document représente

- un dessin animé
- un article de journal
- une vidéo informative

2. Le titre est

- Un jour-une question
- Comment économiser l'eau?
- Pourquoi faut-il économiser l'eau?

3. Cette vidéo aide à comprendre

- pourquoi il y a de l'eau sur la terre
- comment faire pour économiser l'eau
- pourquoi il faut gaspiller l'eau



ACTIVITÉ 3

Regardez une deuxième fois la vidéo et répondez par vrai (V) ou faux (F) et cochez la bonne case.

1. La quantité d'eau disponible est limitée V F
2. On a besoin de l'eau pour vivre, pour se laver et pour produire notre nourriture. V F
3. Avec une douche de 5 minutes on utilise 160 litres d'eau. V F
4. Pour produire la nourriture il faut une grande quantité d'eau. V F

ACTIVITÉ 4

Associez les données aux quantités

1. Pour produire

- | | | |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| a. un kilo de bœuf | il faut | 15.000 litres d'eau |
| b. un kilo de tomates | il faut | 55 litres d'eau |
| c. un kilo de riz | il faut | 3000 litres d'eau |

Associez les actions aux images

2. Pour économiser de l'eau il faut :

A – 3 B – 1 C – 2

ACTIVITÉ 5

1. Complétez avec l'article partitif convenable.

de l'eau	du riz	de la nourriture	des fruits
du bœuf	des tomates	de la viande	des légumes

2. En respectant le message de la vidéo écrivez les mots de l'exercice précédent dans le tableau.

un litre....	un kilo....	moins...	beaucoup...
d'eau	de bœuf de tomates de riz	de viande de nourriture	de fruits de légumes



ACTIVITÉ 6

Travail par groupes. Présentez sur une affiche les 5 actions que vous allez faire pour économiser l'eau, en complétant l'affirmation :

Réponses possibles :

A partir de demain, je vais fermer le robinet pendant que je me brosse les dents.

A partir de demain, je vais manger plus de fruits et de légumes de saison etc.

Indications de critères pour les activités ouvertes

L'apprenant peut :	Oui / Non / Remarques
Mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.	
Utiliser des structures et des formes grammaticales simples.	
Utiliser un répertoire lexical limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.	
Raconter au futur	

4. Transcription du support

« Pourquoi faut-il économiser l'eau ? L'eau douce est indispensable à la vie sur notre planète. On en a besoin pour vivre, pour se laver et surtout, même si ça ne se voit pas, pour produire notre nourriture, nos vêtements et tous les objets qui nous entourent. Mais, la quantité d'eau disponible est limitée, alors que les besoins sont toujours plus importants. Alors, comment faire pour économiser l'eau ?

Chaque français consomme 150 litres d'eau par jour en moyenne. L'eau coule du robinet, que tu te brosses les dents, que tu te laves les mains, que tu te douches ou que tu tires les chasses d'eau. Tu peux l'économiser en fermant simplement le robinet le temps que tu te savonnes le corps, les cheveux ou que tu brosses tes dents. Avec une douche de cinq minutes tu utilises 80 litres d'eau contre 160 litres pour un bain, un choix facile à faire pour réduire ta consommation d'eau. Mais le plus étonnant est que tu feras les plus grosses économies en eau en mangeant moins de viande et des fruits et de légumes de saison, car pour produire notre nourriture énormes quantités d'eau sont nécessaires.

Pour bien grandir un bœuf, par exemple, boit de l'eau et il est nourri par des céréales et du foin qui eux-mêmes ont été arrosés pour pousser. Ainsi il faut 15.000 litres d'eau pour produire un kilo de bœuf et 3.000 litres pour cultiver un kilo de riz et 55 litres pour un kilo de tomates.

Tu comprends maintenant pourquoi une bonne façon de réduire ta consommation d'eau c'est aussi d'éviter le gaspillage alimentaire. »



Pourquoi faut-il économiser l'eau ?

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne

SUPPORT

Source des documents :

Site 1 jour 1 actu: <http://1jour1actu.com/info-animee/economiser-eau/>

■ ACTIVITÉ 1

Complétez le schéma.



■ ACTIVITÉ 2

Regardez le document vidéo ci-dessus puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

1. Le document représente

- un dessin animé
- un article de journal
- une vidéo informative

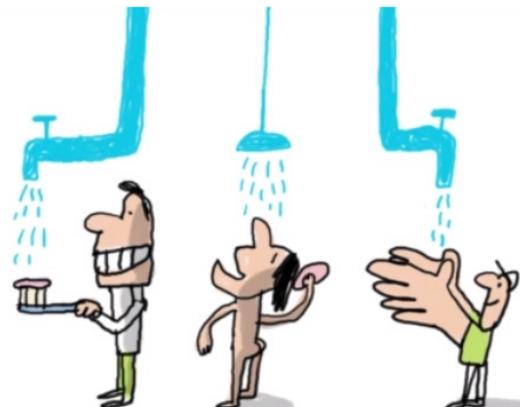


2. Le titre est

- Un jour-une question
- Comment économiser l'eau?
- Pourquoi faut-il économiser l'eau?

3. Cette vidéo aide à comprendre

- pourquoi il y a de l'eau sur la terre
- comment faire pour économiser l'eau
- pourquoi il faut gaspiller l'eau



ACTIVITÉ 3

Regardez une deuxième fois la vidéo et répondez par vrai (V) ou faux (F) et cochez la bonne case.

1. La quantité d'eau disponible est limitée V F
2. On a besoin de l'eau pour vivre, pour se laver et pour produire notre nourriture. V F
3. Avec une douche de 5 minutes on utilise 160 litres d'eau. V F
4. Pour produire la nourriture il faut une grande quantité d'eau. V F

ACTIVITÉ 4

Associez les données aux quantités

1. Pour produire

- | | | |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| a. un kilo de bœuf | | 15.000 litres d'eau |
| b. un kilo de tomates | il faut | 3000 litres d'eau |
| c. un kilo de riz | | 55 litres d'eau |



Les actions aux images

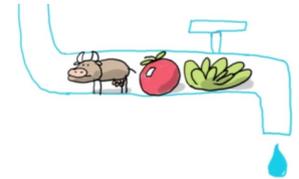
2. Pour économiser de l'eau il faut :

- a. Prendre une douche
- b. Fermer le robinet le temps qu'on se savonne le corps
- c. Manger moins de viande et plus de fruits et de légumes de saison.

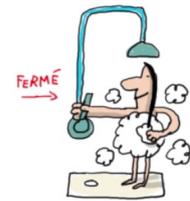
1.



2.



3.



■ Activité 5

1. Complétez avec l'article partitif convenable.

- eau riz nourriture fruits
- boeuf tomates viande légumes

2. En respectant le message de la vidéo écrivez les mots de l'exercice précédent dans le tableau.

un litre....	un kilo....	moins...	beaucoup...



■ ACTIVITÉ 6

Travail par groupes. Présentez sur une affiche les 5 actions que vous allez faire pour économiser l'eau, en complétant l'affirmation :

À partir de demain, je vais

.....

.....

.....

.....

.....



Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
Comprendre les informations d'une vidéo.			
Remplacer l'article partitif par la préposition de			
Parler de mes propres actions pour économiser l'eau			
Parler de ses projets très proches			
Autres : - - - ...			